

Муниципальное бюджетное учреждение

спортивная школа № 19

Детский стадион



620012 Екатеринбург
Кировградская, 30 А



(343) 338 37 49



detski_stadion@mail.ru



детскийстадион.екатеринбург.рф



УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ СШ № 19

"Детский стадион"

_____ Т.А. Мелких

Приказ № 100/4-О от 02.09.2019г

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение обучения по индивидуальному учебному плану МБУ СШ № 19 регламентирует порядок формирования и реализацию индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся и спортсменов на обучение по индивидуальным учебным планам в СШ №19 .

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам", Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта", Уставом СШ, локальными нормативными актами СШ.

1.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случае наличия у обучающихся высоких спортивных результатов.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании дополнительной предпрофессиональной программы, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. При обучении по индивидуальному плану, нормы в части минимума содержания и структуры дополнительной предпрофессиональной программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.6. Кандидаты для прохождения обучения по индивидуальному учебному плану, утверждаются решением Педагогического совета и приказом директора СШ.

1.7. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) обучающегося подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;
- тренер-преподаватель, работающий с данным обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к дополнительной предпрофессиональной программе и выносит его для рассмотрения на Педагогический совет;
- заместитель директора совместно с инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального плана обучающегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом школы;
- решение доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной предпрофессиональной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или групп на основе учебного плана дополнительной предпрофессиональной программы СШ.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной программы СШ.

2.2. Целью организации обучения по индивидуальным планам является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путем выбора оптимального уровня этапа подготовки, дополнительной предпрофессиональной программы обучения, соответствующей выбранному периоду спортивной подготовки, темпов и сроков ее освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса СШ.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области физической культуры и спорта;
- поддержка одаренных обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. Требование к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных предпрофессиональных программ СШ.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной предпрофессиональной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения, объем часов по каждой предметной области.

3.3. Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбор учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость внесения корректировок, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

4.1. Итоги выполнения индивидуального учебного плана тренер-преподаватель предоставляет в виде отчета на Педагогический совет;

4.2. Решение об освоении обучающимся дополнительной предпрофессиональной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом СШ.

4.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора СШ.

4.4. Занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируются нормами организации образовательного процесса в СШ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия на педагогическом совете и утверждения приказом директора СШ.