



## **“ДЕТСКИЙ СТАДИОН”**

(МБОУ ДО ДЮСШ №19 “Детский стадион”)

620012 Екатеринбург, ул. Кировградская, 30 А Тел./Факс (343) 338 37 49, e-mail: detski\_stadion@mail.ru



Принят на заседании  
педагогического совета  
28.08.2014г.  
протокол №17  
Утвержден приказом от  
11.09.2014г. №593/12-О

### **КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДО ДЮСШ № 19 «Детский стадион»**

#### **1. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДО ДЮСШ № 19 «Детский стадион» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава Учреждения.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников (тренер-преподаватель, включая старшего и по хореографии, инструктор-методист, концертмейстер).

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ ДО ДЮСШ № 19 «Детский стадион» (далее – ДЮСШ 19) осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется неукоснительно соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;  
содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность;  
обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе

образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством,

обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и

справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать стилю и профилю деятельности (спортивная одежда и обувь при проведении тренировочного процесса), который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, при продлении трудовых отношений, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.



ПРИКАЗ № 593/12-О от 11.09.2014 г.

«Об утверждении Кодекса профессиональной этики»

1. С целью установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;  
содействия укреплению авторитета педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность;  
обеспечения единых норм поведения педагогических работников, во исполнение законодательства в сфере воспитания детей и молодежи и соблюдения Устава Учреждения, утвердить и принять к действию с 09.09.2014 года Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДО ДЮСШ № 19 «Детский стадион».
2. Ознакомить под роспись всех педагогических работников с данным локальным актом.
3. Разместить Кодекс на информационных стендах и официальном сайте Учреждения.
4. Контроль за исполнением пунктов Кодекса возложить на курирующих инструкторов- методистов.

Директор ДЮСШ 19

Т.А.Мелких